

Auteurs : Laurane Alizon, Pia Contamin-Buron

Sources :

-Canope (2018). *Développer l'esprit critique* [online]. Available at : <https://www.reseau-canope.fr/developper-lesprit-critique.html> [Accessed 23 Oct 2018].

-Eduscol (2018). *Former l'esprit critique des élèves* [online]. Available at : <http://eduscol.education.fr/cid107295/former-l-esprit-critique-des-eleves.html> [Accessed at 19 Oct 2018].

-Eduscol (2018). *L'esprit critique*, Jérôme Grondeux [online]. Available at : <http://eduscol.education.fr/cid110519/l-esprit-critique-jerome-grondeux-inspecteur-general-histoire-et-geographie.html> [Accessed at 19 Oct 2018].

-Espe de Bourgogne (2004). *Comment parvenir à développer l'esprit critique des enfants à travers le langage oral et à quelles fins ?* Bepoix Snadra [online]. Available at : https://www2.espe.u.bourgogne.fr/doc/memoire/mem2004/04_03STA16289.pdf [Accessed at 19 Oct 2018].

-Eduscol (2016). *A l'école de l'esprit critique* [online]. Available at : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2016/31/3/a_l_ecole_de_l_esprit_critique_680313.pdf [Accessed at 19 Oct 2018].

-EducPros (2018). *Former à l'esprit critique : une arme efficace contre les fake news* [online]. Available at : <https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/former-a-l-esprit-critique-une-arme-efficace-contre-les-fake-news.html>. [Accessed at 19 Oct 2018].

Académie d'Orléans (2018). *Le débat argumenté pour développer son esprit critique*, Françoise Beauger-Cornu [online]. Available at : https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/enseignements_pedagogie/prix_esprit_critique/formation/Debat_et_esprit_critique.pdf. [Accessed at 19 Oct 2018].

Crédits :

Mots clés : esprit critique, éducation, média, information, état d'esprit, écoute, curiosité, lucidité, autonomie, jugement, réflexion.

Public visé : Tout type de publics (enseignants, jeune public, et autres)

Licence : Creative commons

Éléments de contexte :

Projet réalisé dans le cadre de l'initiative "Diffuse ta science" pour l'UE31 du Master 2 à l'Espe d'Avignon. Il s'agit de réaliser la construction d'une capsule audio sur une thématique donnée, ici l'esprit critique, et de formaliser sa publication.

Thématique : L'esprit critique et la manière de l'aborder et le développer à l'école.

Angle : Nous avons choisi de réaliser notre capsule audio sous la forme d'un micro-trottoir. Par cette technique journalistique, le reporter de notre enregistrement pose des questions ouvertes permettant d'apporter des réponses développées sur le sujet de l'esprit critique. Aussi, le choix de ce format nous semblait intéressant pour essayer de produire un enregistrement vivant et dynamique et pour rendre le sujet plus accessible aux auditeurs. Cependant, il est à noter que contrairement aux micro-trottoirs classiques où une série de personnes répondent à la même question, les questionnements de notre reporter sont différents pour chaque individu interrogé. L'intérêt de cette variante est d'enrichir les connaissances sur ce thème de l'esprit critique.

Résumé de la capsule :

Au travers de cette capsule, vous pourrez découvrir et écouter un échange entre un reporter, Albert et des individus de l'ESPE d'Avignon. Ce dialogue repose sur la notion de l'esprit critique, point fondamental de la formation de jeunes citoyens dans l'école d'aujourd'hui. En effet, le développement de l'esprit critique est une des missions confiées au système éducatif Français. Présent dans les programmes d'enseignement et renforcé par l'attention portée à l'éducation aux médias et à l'information, le travail de formation des élèves au décryptage du réel et à la construction, progressive, d'un esprit éclairé et critique est une ambition majeure de l'École. Cette capsule et plus particulièrement les réponses apportées aux questions du journaliste ont été construites sur la base des informations fournies par le site Eduscol ou encore des ressources de certaines académies et de leurs ESPE. Au sein de cet enregistrement, les questions posées par Albert le reporter présentent de nombreux objectifs : tenter de définir l'esprit critique, cerner les attitudes nécessaires à son développement, comprendre pourquoi l'école est un lieu favorable pour travailler sur ce sujet ou encore donner quelques pistes sur les pratiques possibles pour mener une activité sur l'esprit critique en classe. Autrement dit, vous pourrez comprendre en quoi les attitudes d'écoute, de curiosité, de lucidité, de modestie et d'autonomie sont indispensables et fondamentales. Ce sont elles qui permettent aux jeunes de s'informer, d'évaluer l'information, de confronter les interprétations ou encore de distinguer les faits de ces dernières. Vous pourrez également obtenir quelques exemples de pratiques qu'il est possible de proposer à l'école tel que les débats argumentés ; moyen pour un individu d'échanger son point de vue dans le cadre d'un échange régi par des règles. L'esprit critique est un état d'esprit et un ensemble de pratiques qui se nourrissent mutuellement. Il n'est jamais un acquis, il est à travailler et à renouveler sans cesse. En somme, il s'agit d'une capsule relativement simple et accessible pour tous publics et offrant la possibilité de s'informer sur les intérêts et applications possibles pour un apprentissage scolaire bénéfique au développement de l'esprit critique.

Pour aller plus loin :

-Eduscol. (2018). *Séminaire national "Esprit scientifique, esprit critique", cycles 2, 3 et 4*. [online] Available at: <http://eduscol.education.fr/cid128048/seminaire-esprit-scientifique-esprit-critique-cycles-2-3-et-4.html> [Accessed 19 Oct. 2018].

-Eduscol. (2018). *Développer l'esprit critique en lettres grâce au numérique*. [online] Available at: <http://eduscol.education.fr/lettres/actualites/actualites/article/developper-lesprit-critique-en-lettres-grace-au-numerique.html> [Accessed 19 Oct. 2018].

-Ministère de l'éducation nationale. (2018). *Développer son esprit critique*. [online] Available at: <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/se-documenter-publier/se-documenter-sinformer/developper-son-esprit-critique.html> [Accessed 19 Oct. 2018].

-De Vicchi, G. (2017). *Former l'esprit critique des élèves*. ESF.