

Transdisciplinarité, interdisciplinarité et pluridisciplinarité

Auteurs : Hamza El Amrani, Fahoume Gibril

Source(s) : Eduscol, Edupass, Les Cahiers pédagogiques, Canopé, Café Pédagogique.net

Liens :

- <https://edupass.hypotheses.org/805>

- <https://www.reseau-canope.fr/notice/une-definition-de-linterdisciplinarite.html>

- Yves Lenoir, *Quelle interdisciplinarité à l'école ?* - juillet 2015 - *Les Cahiers pédagogiques*

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2018/02/14022018Article636541887271385923.aspx>

Crédits : Milky-Way Jingle - Hicham Chahidi : Jingle libre de droit pour une utilisation non commerciale. Téléchargé avec autorisation d'utilisation non commerciale sur le site internet : www.musicsscreen.be

Mots clés : Polyvalence, Transdisciplinarité, Interdisciplinarité, Pluridisciplinarité

Licence : Creative Commons

Présentation de la capsule :

Élément(s) de contexte : Notre capsule porte sur un travail de définition de notions telles que la transdisciplinarité, l'interdisciplinarité ou encore la pluridisciplinarité. Ces trois notions sont fréquemment rencontrées par un professeur des écoles au cours de la construction de ces séquences. Pour autant ces trois termes sont souvent confondus et utilisés sans en maîtriser le véritable sens et les nuances qui les différencient. La maîtrise de ces trois notions par un professeur des écoles est pour autant fondamentale afin de s'inscrire dans une démarche de polyvalence, faire cohabiter les disciplines entre elles tel que le référentiel de compétences du 25 Juillet 2013 l'exige d'un professionnel de l'éducation.

Thématique : La polyvalence est en effet un maître mot pour un professeur des écoles, chaque construction didactique de sa part doit être imprégné de cette notion. Elle permet en effet à l'élève, une meilleure compréhension de l'objet d'étude travaillé en étant confrontés à différents aspects disciplinaires, ce qui favorise l'apprentissage des connaissances.

Angle choisi : Nous avons fait le choix de présenter une capsule à dominante pédagogique pour un futur professeur des écoles afin d'explicitier et de définir les notions de pluridisciplinarité, d'interdisciplinarité et de transdisciplinarité. La capsule se présente donc sous la forme d'une description de chacun des trois termes, suivi d'un exemple concret d'application possible sur le terrain.

Résumé de la capsule : Le référentiel de compétences du professeur issu du bulletin officiel du 25 Juillet 2013 prévoit que l'enseignant puisse faire preuve de polyvalence. La polyvalence s'entendant notamment par le maniement et les liaisons possibles entre les différents champs disciplinaires en vue d'enrichir l'enseignement fourni à l'élève.

Pour autant comment peut-on mêler les différentes disciplines afin de faire preuve de polyvalence tel que cela est exigé dans le référentiel de compétences ?

Nous avons l'habitude de lire ou d'utiliser le terme « disciplinaire » associé à différents préfixes qui nuancent et précisent le sens. Ces expressions se rapportent chacune à des situations ou comportements pédagogiques particuliers.

L'idée à retenir pour distinguer ces 3 termes et donc la relation qu'entretiennent les disciplines entre elles dans le cadre de l'objet d'étude. Passant d'une simple cohabitation cloisonnée des disciplines dans la **pluridisciplinarité** nous passons progressivement à un décroisement d'abord par l'interaction des disciplines entre elle dans le cadre de l'**interdisciplinarité**. La frontière entre les champs disciplinaires s'efface complètement dans le cadre de la **transdisciplinarité** si l'objet d'étude s'y prête.

Pour aller plus loin :

Pour approfondir les recherches sur la relation entre la fonction de professeur des écoles et la polyvalence, nous pouvons conseiller la lecture de l'article « le professeur des écoles et la Polyvalence » par Gilles Baillat et Thierry Philippot ou encore une interview d'un professeur des écoles, Régine Malié, présente sur le site cafedepedagogique.net relatif à la nécessaire polyvalence de l'enseignant en primaire.

Liens :

- ♦ Baillat Gilles, Philippot Thierry, « Le professeur des écoles et la polyvalence », *Administration & Éducation*, 2018/2 (N° 158), p. 65-70. URL : <https://www.cairn.info/revue-administration-et-education-2018-2-page-65.htm>
- ♦ <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/05/24052013Article635049783009152124.aspx>