

## **Résumé**

**Auteurs** : Alexia Fernandes et Sabrina Labyedh

**Sources** :

- Le manuel du CLEMI : « Éducation aux médias et à l'information : École primaire »
- Fiche Eduscol : <http://eduscol.education.fr/cid72525/presentation-de-l-emi.html>

**Crédit** : Fond sonore « SmallRadio, LSF 7th Gear Remix » via auboutdufil.com

**Mots clés** : EMI, cycle 2, compétences, rituel, source, tri, sélection de l'information.

**Licence** : Créative Commons Paternité Pas d'utilisation Commerciale Partage dans les mêmes conditions 3.0

**Présentation de la capsule** :

**Éléments de contexte** : Capsule audio effectuée dans le cadre de l'UE31 à l'ESPE d'Avignon, Master 2 MEEF, année scolaire 2018-2019

**Thématique** : L'EMI et les programmes au Cycle 2

**Angle choisi** : Interview

**Résumé** : Cette capsule audio aborde, sous forme d'entretien, l'éducation aux médias et à l'information. Dans un premier temps, une description générale de l'EMI. Les enjeux de cet enseignement sont précisés en lien avec les programmes du cycle 2. Plus précisément, les compétences du socle commun de connaissances de compétences et de culture, sont évoquées et font le lien avec l'enseignement de l'éducation aux médias et à l'information. Un cas particulier de pratique de cet enseignement est évoqué à travers la mise en place d'un rituel matinal en classe de CE1. Les avantages et les limites de ce rituel sont aussi abordés. Elles mettent en avant la difficulté du tri et de la sélection de l'information.